

(別表 2-2) 子育て支援員専門研修 (地域子育て支援コース)

1. 利用者支援事業 (基本型)

| 科目名 | 区分 | 時間数 | 内 容 | 目 的 |
|-------------------------|-------|-------------|--|--|
| 1. 事前学習 | | | | |
| ①地域資源の把握 | 演習 | 480分(8時間相当) | ①地域資源の把握 ②受講者の周りの地域資源の情報収集と整理の実施 | ①事前に周りにある地域資源について、意識することにより、実際の研修(特に演習)の際に、イメージを持たせることで、より実践的な研修となることを目指す。 |
| 2. 講義・演習 (8時間) | | | | |
| ②利用者支援事業の概要 | 講義 | 60分 | ①事業成立の背景と目的 ②事業の内容 ③当該地域における実施状況 | ①利用者支援事業の意義、内容、機能等について理解する。 |
| ③地域資源の概要 | 講義 | 60分 | ①社会資源とは ②地域における社会資源の把握と連携 | ①ニーズに応じた情報提供や支援体制の構築のために、社会資源の概要と地域にある社会資源の種類、内容について把握し、その提供方法等について理解する。 |
| ④利用者支援専門員に求められる基本的姿勢と倫理 | 講義 | 90分 | ①利用者支援専門員の役割 ②支援における基本原則～受容と自己決定の尊重、信頼関係の構築～ ③特別な配慮が必要となる利用者への配慮事項 ④個人情報と守秘義務 | ①支援に当たっての利用者支援専門員としての役割と基本的な心構えについて理解する。 ②特別な配慮が必要となる利用者を支援する際、配慮すべき点について理解する。 ③守秘義務と情報共有の重要性について理解する。 |
| ⑤記録の取扱い | 講義・演習 | 60分 | ①記録の目的 ②記録の種類、項目、記述の方法 ③記録の管理 | ①事業の適切かつ円滑な実施のために、記録の目的、種類、手法(管理方法含む)や重要性について、理解する。 |
| ⑥事例分析Ⅰ～ジェノグラムとエコマップ | 演習 | 90分 | ①ジェノグラムとエコマップの書き方 ②事例に基づくジェ | ①ジェノグラムとエコマップの書き方を学び、家族関係やその家族と社会資源の関 |

| | | | | |
|---|----|-------------------|---|--|
| プを活用した アセスメント ～ | | | ノグラムとエコマ ップの作成と支援 方法の検討 | 係について適切に把握でき るよう、事例を踏まえて実 践する。 |
| ⑦事例分析Ⅱ ～社会資源の 活用とコーデ ィネーション ～ | 演習 | 90分 | ①事例による地域に おける社会資源の 活用と連携の検討 | ①利用者のニーズに応じた資 源の選定と紹介、仲介まで を学ぶ。 ②地域の社会資源のメリッ ト・デメリットを理解し、 他機関と連携した支援につ いて具体的方法を検討す る。 |
| ⑧まとめ | 講義 | 30分 | ①利用者支援事業で 求められる姿勢に ついての再確認 | ①履修した内容と今後の課題 認識を確認し、利用者支援 専門員としての役割や心構 えを再確認する。 |
| 3. 見学実習 (8時間) | | | | |
| ⑨地域資源の見 学 | 実習 | 480 分(8 時間) | ①地域資源の実際を 見学により学ぶと ともに、担当者との 面識をもつ | ①実際の現場を体験し、業務 の円滑な実施につなげる。 |